

学习力测评信效度白皮书（当前证据版）

数据源：学习力测评_常模数据_原始数据110000人_四阶段按年级.xlsx；样本量：110000；生成日期：2026-05-09

1. 证据边界

当前源文件提供按年级和项目汇总的 N、原始分均值、标准差、最小值和最大值，可用于常模定位和分数波动解释；但没有题级作答矩阵、重测样本编号或外部效标测验结果。因此，题级 Cronbach's α 、重测信度 r、效标关联系数和逐题 P/D 暂不能计算。本文件选择公开缺口，不用占位数字替代证据。

2. 样本分布

学段	样本数	项目记录数
小学	39372	551208
初中	26614	372596
高中	26500	371000
成人	17514	245196

3. 信效度状态

构念	α	重测 r	效标关联	状态说明
学习潜力	待采集	待采集	待采集	基于报告项目分的组合一致性抽样估计；不是题级 Cronbach's alpha。重测 r 和外部效
学习效力	待采集	待采集	待采集	基于报告项目分的组合一致性抽样估计；不是题级 Cronbach's alpha。重测 r 和外部效
学习动力	待采集	待采集	待采集	基于报告项目分的组合一致性抽样估计；不是题级 Cronbach's alpha。重测 r 和外部效
心理状态自评	待采集	待采集	待采集	当前心理题项源自 SCL-90 精简抽样，不作为青少年专用量表；待替换后重新验证。

4. 项目级常模摘要

项目	N	年级组	加权均值	加权SD
注意力A	110000	16	23.601	3.429
工作记忆	110000	16	16.586	2.853
信息加工	110000	16	28.613	4.275
思维转换	110000	16	20.613	3.077
逻辑推理/SPM	110000	16	33.604	5.132
空间推理	110000	16	22.605	3.423
数学能力	110000	16	26.6	3.845
语言能力	110000	16	26.593	3.852
学习策略总分	110000	16	67.585	8.504
学习行为总分	110000	16	65.583	8.469
学习态度总分	110000	16	69.535	8.482
学习动机总分	110000	16	67.535	8.524
学习效能总分	110000	16	66.577	8.493
心理健康总分	110000	16	62.077	8.491

5. 下一步验证计划

最低采集要求：保留题级作答矩阵；每个核心量表计算题级 α 和 McDonald's ω ；抽取同一被试 2-4 周重测样本计算 r ；认知任务对照 WISC/WAIS 子测验，学习方法对照 LASSI 或本土学习策略量表，心理部分替换为 MSSMHS/PHQ-A/SCARED 等青少年适用工具后重建常模；按 PC/平板/手机分层校验反应时任务。